ORGANISATION DE L'EPS

**exemple 1 : programmation de CYCLE construite sur la base de : 5 périodes avec 2 séances hebdomadaires**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | PERIODE 1  5 semaines | PERIODE 2  5 semaines | PERIODE 3  8 | PERIODE 4  semaines | PERIODE 1  5 semaines |
| CP  (1h10) | Séance 1 | CA + APSA |  | CA2 savoir nager | |  |
| Séance 2 |  |  |  |  |  |
| CE1  (1h10) | Séance 1 |  |  | CA2 savoir nager | |  |
| Séance 2 |  |  |  |  |  |
| CE2  (1h15) | Séance 1 |  |  |  |  |  |
| Séance 2 |  |  |  |  |  |

= 9 h de rencontres inter-classes ou inter-écoles annuelles

**exemple 2 : programmation de NIVEAU DE CLASSE construite sur la base de: 4 périodes avec 2 séances hebdomadaires**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CP | | | | | |
|  | PERIODE 1 | PERIODE 1 | PERIODE 1 | PERIODE 1 | PERIODE 1 |
| CA 1 |  |  |  |  |  |
| CA 2 |  | APSA  jour |  |  |  |
| CA 3 |  |  | Activités gymniques  *lundi* |  |  |
| CA 4 |  |  |  |  |  |

**exemple 3 : programmation de CYCLE construite sur la base de: 4 champs d'apprentissage et les volumes horaires**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CA1: produire une performance... | | | | | | CA2: adapter ses déplacements | | | | CA3: s'exprimer devant les autres... | | | | | | | CA4: conduire et maîtriser un affrontement... | | | | | | | total |
| APSA | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | danse | | a.gym | A.cirque | |  |  | |  | |  | |  |
| Horaire en nombre d'heures | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CP |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |
| CE1 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |
| CE2 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |
| Total |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VOLUME HORAIRE | EVALUATION FIN DE CYCLE |
| CA1 |  |  |
| CA2 | 42 h + 10h de natation | Un parcours d'orientation ou un parcours en roller -  L'élève choisit son parcours en fonction de la perception de ses possibilités |
| CA3 |  |  |
| CA4 |  |  |

**exemple 4 : programmation de NIVEAU DE CLASSE construite sur la base de: 4 périodes avec un temps d' EPS > en périodes 1 et 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CE2 | PERIODE 1  9 semaines / 3h hebdo | PERIODE 2  9 semaines / 2h30 hebdo | PERIODE 3  9 semaines / 2h30 hebdo | PERIODE 4  9 semaines / 3h hebdo |
| CA1 | *Jeudi*  APSA |  |  |  |
| CA2 | *Vendredi*  APSA | *Lundi APSA* |  |  |
| CA3 |  | *Jeudi APSA* |  |  |
| CA4 | *Lundi APSA* |  |  |  |