30’ APQ

SÉMINAIRE PARIS 13 SEPTEMBRE 2021

Sylvie benoit – CPD EPS21

RENFORCER LA PLACE DU SPORT DANS LA SOCIETE

« Nous voulons utiliser ces années avant les Jeux pour développer la place du sport …. La finalité c'est de faire bouger les Français. «

Tony Estanguet
Président Paris 2024

- mettre plus de sport dans le quotidien des français
- impulser un mouvement très fort à l'école
  - Génération 2024
  - 30' APQ : ambition très forte du dispositif
  - Athlètes mobilisés
  - Kits de matériel

Léguer un héritage

A la genèse de l'héritage, la mobilisation

30' APQ = ENJEU MAJEUR

- Donner à tous les jeunes l'envie et la possibilité d'avoir une pratique d'activité physique

- Nécessité de valoriser les JO : pour un reprise de l'activité physique
  Il y a URGENCE

> Le développement de la pratique sportive est un enjeu de société majeur : relancer l' AP, le sport en club et développer une éducation physique parentale

Michel Cadot
délégué interministériel aux Jeux olympiques et paralympiques

EDUCATION

- **EMELINE NDONGUE**

CHEFFE DE PROJET – PARIS 2024

MOBILISER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE AUTOUR DE LA PRATIQUE SPORTIVE

30’ APQ EN CHIFFRES

UN DISPOSITIF DISCUTÉ AVEC LES MÉDECINS

SEDENTARITE AUGMENTE

RECOMMANDATIONS OMS NON RESPECTEES

30’ = ½ DES PRÉCONISATIONS DE L’ OMS

DES MOYENS HUMAINS , FINANCIERS ET LOGISTIQUES

ATHLÈTES MOBILISÉS
2 MILLIONS D’EUROS
KITS SPORTIFS
PLATEFORME GENERATION 2024

DES PARTENAIRES

COLLECTIVITES

FEDERATIONS

SERVICES CIVIQUES

COMPLEMENTARITE

EPS – 30’ APQ – SPORT SCOLAIRE

POUR LUTTER CONTRE LA SÉDENTARITÉ

DEMARCHES SIMPLIFIEES
(PLATEFORME DÉMATERIALISATION PROCÉDURES)

1000 ÉCOLES INSCRITES
450 VALIDÉES

INSCRIPTION – SAISIE – VALIDATION (RÉFÉRENT APQ)

SOUTIEN AU DISPOSITIF

LA PLATEFORME ÉDUCATION DE PARIS 2024

- PLATEFORME GÉNÉRATION 2024

- KIT SPORTIF *(NOVEMBRE 2021)*
  - MATÉRIEL MULTI-USAGES
  - FICHES PÉDAGOGIQUES
  - FICHE PARENT

  > POUR LES ÉCOLES INSCRITES AU DISPOSITIF

- RESSOURCES HUMAINES

SERVICES CIVIQUES

- CONVENTION DE PARTENARIAT AVEC L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE
- FICHES MISSIONS
- RÔLE D'ACCOMPAGNEMENT ET D'APPUI

ORGANISATION SPATIO-TEMPORELLE

QUAND ?

1. *PAUSES ACTIVES*
2. *PENDANT RÉCRÉATIONS*
3. *ARRIVÉE À L'ÉCOLE*

OÙ ?

1. *A L' ÉCOLE*
2. *À L'EXTÉRIEUR*

ENCADREMENT

1. *PE*
2. *ATSEM*
3. *IETS*

Pour ceux qui expérimentent le dispositif …

LES CONTRAINTES D' AMÉNAGEMENT D'EMPLOI DU TEMPS

↳ 86% LÉGÈRES À MODÉRÉES

ATELIERS

- STRATÉGIES D'ANIMATION DES ÉCOLES ET DE FORMATION DES ÉQUIPES
- STRATÉGIES DÉPARTEMENTALES ET ACADÉMIQUES DE PRODUCTION ET DE DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
- STRATÉGIES D'APPUI SUR L' USEP ET LE MOUVEMENT SPORTIF

CPD EPS - NOS BESOINS

EPS : 108 H ET PLUS

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

POUR METTRE EN PLACE 30’ APQ

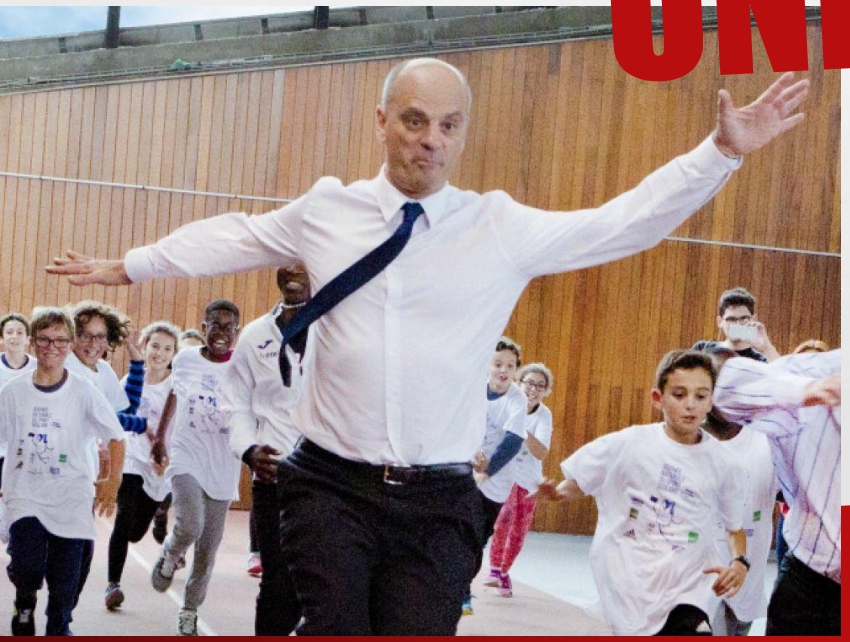
1 PLAN SANTÉ –BIEN-ÊTRE

1 ARGUMENTAIRE SCIENTIFIQUE

30’ APQ = OVQ

TEMPS DE FORMATION IMPOSÉ

LA FRANCE DOIT DEVENIR UNE NATION SPORTIVE



« 30’ APQ EST UN GRAND SUJET »